

**Digitale Bildung – Startschuss für das Landesprogramm „Zukunft Schule im digitalen Zeitalter“**  
 Freitag, 17. September 2021



#VerNETZUNG

**Professionelle Lerngemeinschaft**

**IQ.SH**  
 Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein  
 Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein  
 Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur  
 Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur

1

---

---

---

---

---


---

---

---

**Beispiele guter Zusammenarbeit** Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

Denken Sie an Teams (oder PLGs) an Ihrer Schule/Institution in denen die Zusammenarbeit gut funktioniert.  
 Woran erkennen Sie das?



**IQ.SH**  
 Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein  
 Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur

2

---

---

---

---

---

---

---

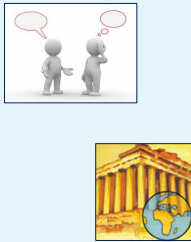
---

**Austausch** Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

Beispiele guter Zusammenarbeit

- Sammeln Sie Merkmale gut funktionierender Teams!
- Notieren Sie diese im ZUMpad

<https://zumpad.zum.de/p/PLG>



**IQ.SH**  
 Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein  
 Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur

3

---

---

---

---

---

---

---

---

**Blick auf die Ergebnisse** Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

Was hat Sie überrascht?  
Welche Anmerkungen gibt es dazu?



**IQ.SH**  
Institut für Qualitätsentwicklung  
in der Schulentwicklung  
Schleswig-Holstein

---

---

---

---

---


---

---


---

4


**Warum PLG-Arbeit?**  
Empirische Befunde zeigen, dass mit der Entwicklung von PLG's in der Schule:



**Kollaboration**  
...isolierte Arbeitsweisen überwunden werden



**Identifikation**  
...die Lehrkräfte sich stärker mit den Zielen und einer gemeinsamen Vision der Schule identifizieren.



**Haltung**  
...entwickeln sich Schritt für Schritt Normen, die als Basis für das pädagogische Handeln in der Schule allgemein akzeptiert werden.

**IQ.SH**  
Institut für Qualitätsentwicklung  
in der Schulentwicklung  
Schleswig-Holstein

---

---

---

---

---

---

---

---

5

**5 Säulen der PLGs** Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

**Zielorientierung**  
„Wir arbeiten an einer gemeinsamen Sache, der Bildung unserer SuS“

**Fokus „Lehren und Lernen“**  
„Wir arbeiten möglichst unmittelbar für den Unterricht“

**De-Privatisierung**  
„Ich muss bereit sein, meine Arbeit zu öffnen: Hospitation, Konzepte, Material, Reflexion“

**Kollaboration**  
Gemeinsame Verantwortung  
„Jede bringt seine Stärken und Schwächen ein in das gemeinsame Produkt“

**Reflexion des Handelns**  
„Kleine Schritte und ständige Überprüfung“

**IQ.SH**  
Institut für Qualitätsentwicklung  
in der Schulentwicklung  
Schleswig-Holstein

---

---

---

---

---

---

---

---

6

**5 Säulen der PLGs und die eigene Praxis** Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

<b>Zielorientierung</b> „Wir arbeiten an einer gemeinsamen Sache, der Bildung unserer Schüler.“	<b>Fokus „Lehren und Lernen“</b> „Wir arbeiten möglichst intensiv an der Verbesserung der Unterrichtsarbeit.“	<b>De-Privatisierung</b> „Ich muss nicht allein, sondern mit anderen Möglichkeiten (Fachkraft, Material, Räumlichkeiten) arbeiten.“	<b>Kollaboration</b> „Ich bringe meine eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen ein und lerne von den „primär“ anderen.“	<b>Reflexion des Handelns</b> „Ich schaue zurück und überprüfe meine Handlung.“
--	--	--	--	--

Wenn Sie an Formen der Zusammenarbeit aus Ihrer Praxis denken:  
 Welche der 5 Säulen finden Sie wieder?  
 Welche sehen Sie in der Arbeit Ihrer Kollegen berücksichtigt?

IQ.S.H. Institut für Qualitätsentwicklung im Schulentum

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7

**Team vs. PLG** Norden.

IQ.S.H. Institut für Qualitätsentwicklung im Schulentum

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8

**SMART Methode**

- S** *spezifisch*  
Ziele sind direkt & detailliert
- M** *messbar*  
Ziele sind mess- & bewertbar
- A** *attraktiv*  
Ziele sind relevant & wichtig
- R** *realistisch*  
Ziele sind umsetzbar & fordernd
- T** *terminiert*  
Ziele besitzen eine Frist

---

---

---

---

---

---

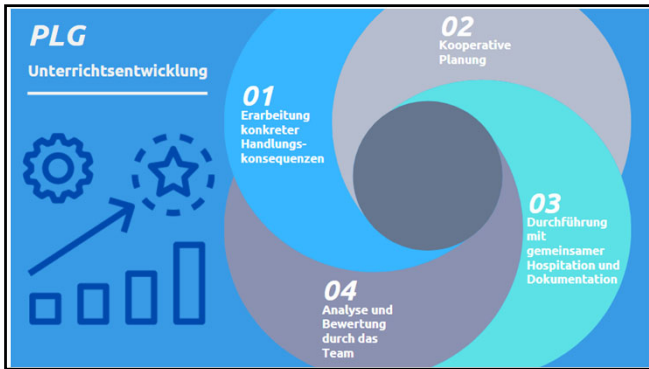
---

---

---

---

9



10

---

---

---

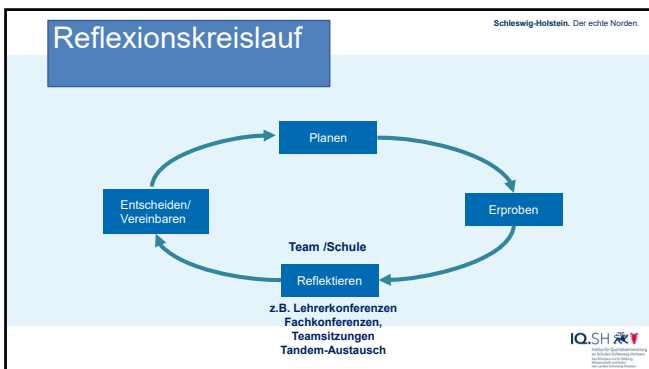
---

---

---

---

---



11

---

---

---

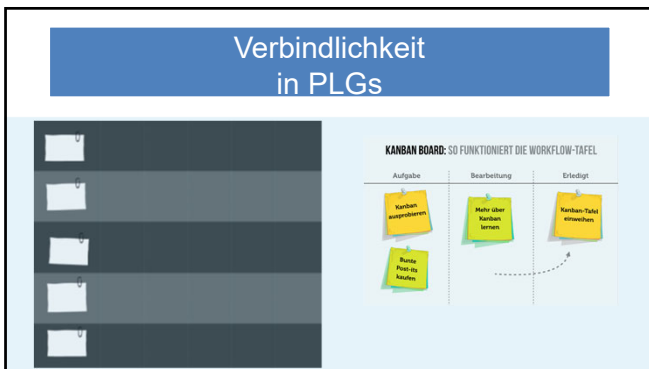
---

---

---

---

---



12

---

---

---

---

---

---


---

---

**Überschrift**

Textfeld

**PLG - SITZUNGSFORMAT**  
Auseinandersetzung mit Fachliteratur



- 1** EINLEITUNG UND ORIENTIERUNG  
(MAX. 5 MINUTEN)
- 2** AUSEINANDERSETZUNG UND KLÄRUNG  
(20 MINUTEN)
- 3** VERDICHUNG UND ZUSAMMENFASSUNG  
(15 MINUTEN)
- 4** ABSPRACHE DER NÄCHSTEN SCHRITTE  
(5 MINUTEN)

IQ.SH

13

---

---

---

---

---

---


---

---

**Überschrift**

Textfeld

**PLG - SITZUNGSFORMAT**  
Teilen und Reflektieren von Unterrichtserfahrungen



- 1** WILLKOMMEN UND EINLEITUNG  
(MAX. 5 MINUTEN)
- 2** AUSTAUSCH UND ERFAHRUNG  
(20 MINUTEN)
- 3** BESTIMMUNG DER NÄCHSTEN AGENDA  
(10 MINUTEN)
- 4** ABSCHLUSS UND ABSCHIED  
(1 MINUTEN PRO PERSON)

IQ.SH

14

---

---

---

---

---

---


---

---

**Überschrift**

Textfeld

**PLG - SITZUNGSFORMAT**  
Klärung von Anliegen und Fragen



- 1** EINLEITUNG UND ORIENTIERUNG  
(MAX. 5 MINUTEN)
- 2** AUSEINANDERSETZUNG UND KLÄRUNG  
(25 MINUTEN)
- 3** VERDICHUNG UND ZUSAMMENFASSUNG  
(10 MINUTEN)
- 4** BESTIMMUNG DER NÄCHSTEN AGENDA  
(10 MINUTEN)
- 5** ABSCHLUSS UND ABSCHIED  
(1 MINUTEN PRO PERSON)

IQ.SH

15

---

---

---

---

---

---

---

---

Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

### Beispiele guter Praxis: GS Lüttau Eckpfeiler für PLGs



- Klare Strukturen
- Ziele im Blick haben
- Balance halten (Verbindlichkeit-Freiraum...)
- Wertschätzung
- **Transparenz**

**IQ.SH**  
Institut für Qualitätsentwicklung  
in Schulen und Hochschulen  
Schleswig-Holstein  
www.iq.sh

16

---

---

---

---

---

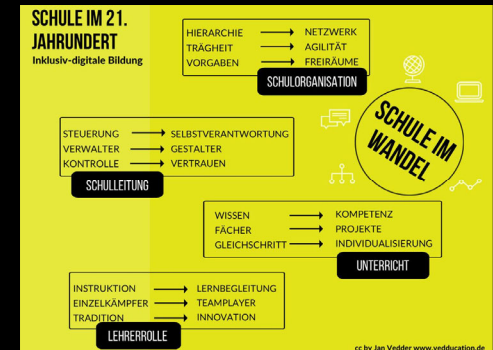
---

---

---

### SCHULE IM 21. JAHRHUNDERT

Inklusiv-digitale Bildung



**SCHULE IM WANDEL**

**SCHULORGANISATION**  
 HIERARCHIE → NETZWERK  
 TRÄGHEIT → AGILITÄT  
 VORGABEN → FREIRÄUME

**SCHULLEITUNG**  
 STEUERUNG → SELBSTVERANTWORTUNG  
 VERWALTER → GESTALTER  
 KONTROLLE → VERTRAUEN

**LEHRERROLLE**  
 INSTRUKTION → LERNBEGLEITUNG  
 EINZELKÄMPFER → TEAMPLAYER  
 TRADITION → INNOVATION

**UNTERRICHT**  
 WISSEN → KOMPETENZ  
 FÄCHER → PROJEKTE  
 GLEICHSCHRITT → INDIVIDUALISIERUNG

cc by Jan Vedder www.vededucation.de

17

---

---

---

---

---


---

---

---


### eine PLG starten...

Schleswig-Holstein. Der echte Norden.



Aus Ihrer Leitungsfunktion heraus:

- Welchen Aspekt aus dem Modell mit den vorgestellten Tools werden Sie besonders fördern zur Implementierung von PLGs Ihrer Schule?
- Notieren Sie sich diese Punkte (im Sinne eines KanBan)?



**IQ.SH**  
Institut für Qualitätsentwicklung  
in Schulen und Hochschulen  
Schleswig-Holstein  
www.iq.sh

18

---

---

---

---

---

---

---

---

**eine PLG starten...** Schleswig-Holstein. Der echte Norden.

**Zielorientierung**

„Wie können wir unsere gemeinsamen Ziele in der nächsten Zeit umsetzen?“

**Fokus „Lernen und Erfolge“**

„Wie können wir unsere gemeinsamen Ziele in der nächsten Zeit umsetzen?“

**Die Privat-Interaktion**

„Wie können wir unsere gemeinsamen Ziele in der nächsten Zeit umsetzen?“

**Kollaboration**


„Wie können wir unsere gemeinsamen Ziele in der nächsten Zeit umsetzen?“


**Reflexion des Handelns**

„Wie können wir unsere gemeinsamen Ziele in der nächsten Zeit umsetzen?“

Tauschen Sie sich aus:

- Wie können Sie an Ihrer Schule/Institution die Entwicklung von PLGs unterstützen?



**IQ.SH** 

Initiative für Qualitätsentwicklung in Schulen  
Schleswig-Holstein

---

---

---

---

---


---

---

---

19

**Reflexion** Schleswig-Holstein. Der echte Norden.




**Persönliche Erkenntnis PMI**

Diesen Mehrwert erhoffe ich mir von der Arbeit in einer PLG...

Diese Schwierigkeiten erwarte ich von der Arbeit in einer PLG...

Das werde ich morgen angehen:

**IQ.SH** 

Initiative für Qualitätsentwicklung in Schulen  
Schleswig-Holstein

---

---

---

---

---

---

---

---

20